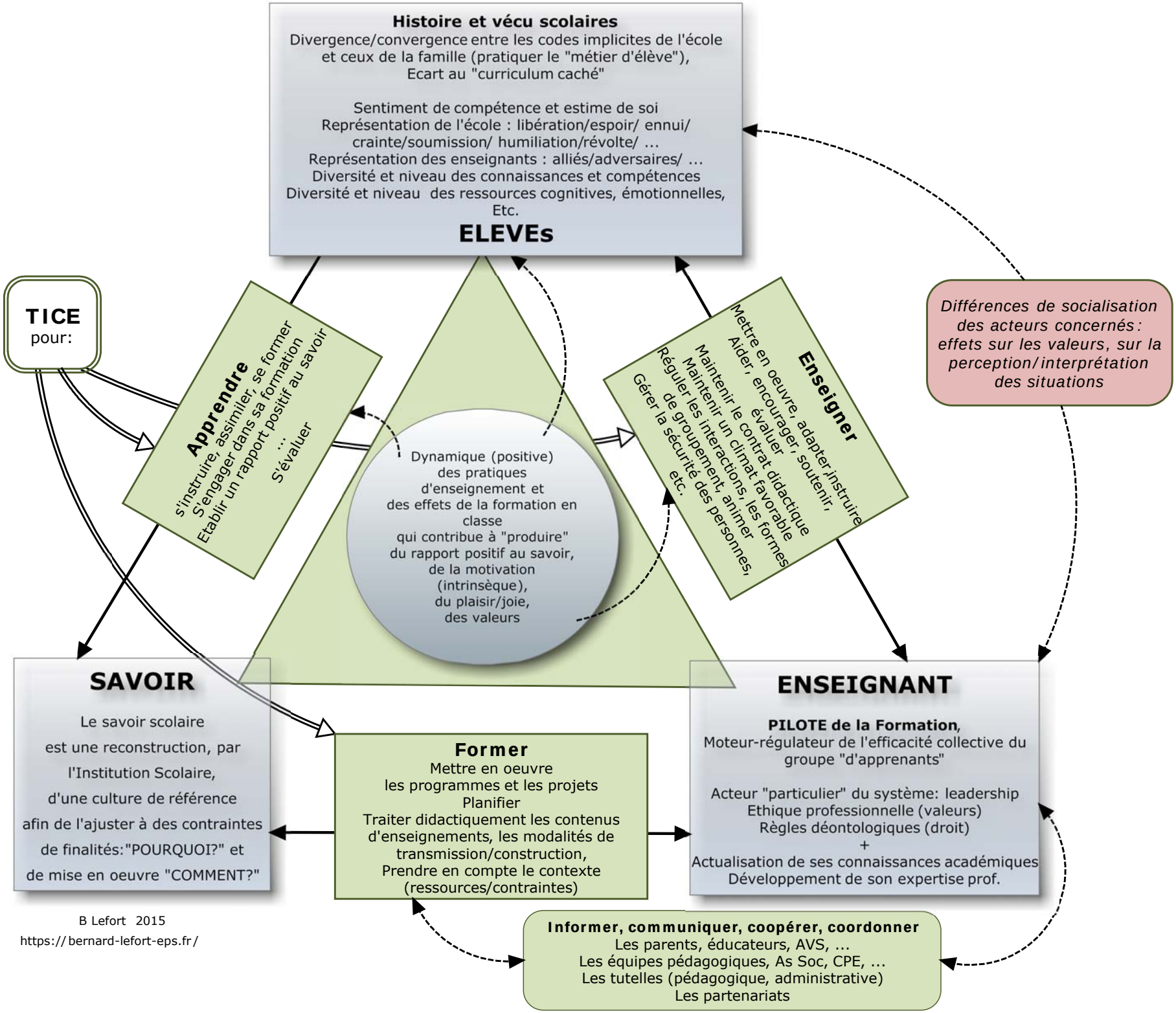
Histoire et vécu scolaires
Divergence/convergence entre les codes implicites de l'école et ceux de la famille (pratiquer le "métier d'élève"),
Ecart au "curriculum caché"
Sentiment de compétence et estime de soi
Représentation de l'école : libération/espoir/ ennui/ crainte/soumission/ humiliation/révolte/ ...
Représentation des enseignants : alliés/adversaires/ ...
Diversité et niveau des connaissances et compétences
Diversité et niveau des ressources cognitives, émotionnelles, Etc.
ELEVEs
TICE pour:
Apprendre
s'instruire, assimiler, se former
S'engager dans sa formation
Etablir un rapport positif au savoir
...
S'évaluer
Dynamique (positive) des pratiques d'enseignement et des effets de la formation en classe qui contribue à "produire" du rapport positif au savoir, de la motivation (intrinsèque), du plaisir/joie, des valeurs
Enseigner
Mettre en oeuvre, adapter,instruire
Aider, encourager, soutenir, évaluer
Maintenir le contrat didactique
Maintenir un climat favorable
Réguler les interactions, les formes de groupement, animer
Gérer la sécurité des personnes, etc.
Différences de socialisation des acteurs concernés : effets sur les valeurs, sur la perception/interprétation des situations
SAVOIR
Le savoir scolaire est une reconstruction, par l'Institution Scolaire, d'une culture de référence afin de l'ajuster à des contraintes de finalités:"POURQUOI?" et de mise en oeuvre "COMMENT?"
Former
Mettre en oeuvre les programmes et les projets
Planifier
Traiter didactiquement les contenus d'enseignements, les modalités de transmission/construction,
Prendre en compte le contexte (ressources/contraintes)
ENSEIGNANT
PILOTE de la Formation,
Moteur-régulateur de l'efficacité collective du groupe "d'apprenants"
Acteur "particulier" du système: leadership
Ethique professionnelle (valeurs)
Règles déontologiques (droit)
+
Actualisation de ses connaissances académiques
Développement de son expertise prof.
Informer, communiquer, coopérer, coordonner
Les parents, éducateurs, AVS, ...
Les équipes pédagogiques, As Soc, CPE, ...
Les tutelles (pédagogique, administrative)
Les partenariats
B Lefort 2015
https://bernard-lefort-eps.fr/