

Espace caractéristique de l'Éducation Physique (actuelle)

Expressions et partages d'émotions
Liesse populaire, ferveur collective, festivités rituels d'appartenance, célébrations
« supporters extrêmes », meutes sportives, violences

Diversité mondiale des **arts vivants** (danse, cirque, théâtre, ...), des **jeux traditionnels** et des **pratiques ludiques**
Dimensions esthétiques, rituelles, sacrées

Diversité des A.P.S.A.
Apprentissages et compétences motrices
Connaissances et compétences disciplinaires et trans-disciplinaires

Communautés éducatives
Savoir-être et savoir vivre-ensemble
Citoyenneté, lutte contre harcèlement et préjugés
Coéducation, Mixité des pratiques. Sécurité
Prévention et lutte contre le décrochage scolaire

Les **Valeurs -déclarées- du Sport**
Solidarité, Respect, Amitié, Universalité
Loyauté, Excellence, Volonté, Dépassement, ...
Un **levier d'émancipation**: classes sociales, genres, « races », nations. Un **levier d'éducation**

- Hédonisme**: jouissance, plaisir, récréation, fun, cool
- Accomplissement**: épanouissement, aventure intérieure
- Dépassement de soi**: excellence, passion, mission, reconnaissance, récompense

Le Sport « moderne »
Une acculturation anglaise issue des écoles de la **gentry** du XIXe siècle: le sportif incarne une narration (un mythe) sur l'inégalité « légitime », car issue des seuls effets conjugués du « talent » et de la volonté individuelle.
L'élite sportive est un idéal-type de cette **méritocratie**.
La **compétition sportive**: un monde de relations concurrentielles, un monde totalement codifié: espaces, durées, modalités de pratique

Inclusion **Citoyenneté**
SOCIO-SPORT
travailleurs sociaux, animateurs et éducateurs sportifs, enseignants d'APA et d'EPS
Histoire, Anthropologie, Sociologie, Communication
Philosophie, Éthique, Sciences politiques
M. Mauss, R. Cailliois, G. Balandier, N. Elias, P. Bourdieu, J. Ullmann, B. Andrieu, P. Parlebas, G. Vigarello, ...
J.M. Brohm, W. Gasparini, D. Le Breton, P. Mignon, I. Queval, ...
STAPS, Psychologie du sport
Sciences de l'éducation
Neurosciences
Recherches physiques, pharmacologiques, ...
Urbanisme, infrastructures
Droit (travail, contrats, sociétés, fiscal, ...)
Économie

Sport fait social total

Géopolitique
Ideologies
Patrie Nation
ÉTAT

Le Marché mondial
INDUSTRIES, BIENS, SERVICES
Infrastructures, BTP, Équipementiers, ...
Marché mondial de l'achat/vente de joueurs et de clubs (foot, ...)
Sponsoring sportif, Merchandising sportif
Événementiel, consultants en image
Production de spectacles sportifs, droits médias
Community managers, marketing numérique,
Paris et traders sportif, agents sportifs,
Startups de la Sportech, data analyst, NFT, ...
Emplois et Formations marchandes:
métiers de la forme et du bien être,
management du sport
(Win-sport-school, Amos, Ascencia Business School, ILEPS, Sport Management School, ...)
Le Sport en France: 400 000 emplois directs et indirects (2023)

Comprendre, apprendre, progresser, réussir
Se découvrir, se développer, se dépasser
Coopérer, partager, s'entraider, s'unir
Estime de soi, sentiment de compétence
Plaisir et joie dans la (les) pratique(s)

Santé publique
loi sport sur ordonnance,
Activités Physiques Adaptées,
«sport santé», ...

Éducation à la santé Prévention

Souci de bien-être
sports de bien-être
Pilates, aquagym, marche, vélo, Qi Gong, stretching, ...
Fitness, cardio boxe, ...
musculature, CrossFit, ...
«corps en forme»
«corps en force»
bigorexie

Act Phys Adap pour handicap

Pratiques handisport

Haut niveau handisport
Jeux Paralympiques

Sports urbains
(Parkour, calisthenics, street workout, streetball roller freestyle, ...)

Haut Niveau: Bien-être et Santé mentale
Burn-out, anxiété, dépression
Pharmaco dépendance et autres ...
Syndrome de surentraînement et RED-S
Blessures, accidents, troubles ostéo-articulaires
la « petite mort » du sportif, troubles du sevrage sportif en fin de carrière: dépression, anxiété, perte de statut et isolement social, nostalgie, perte de sens, suicide

Impacts ECOLOGIQUES

Espace caractéristique du Sportif de Haut Niveau

Sport-passion, sport-défi, engagement total
Effort maximum, corps douloureux, souffrances acceptées
Performances extrêmes, mises en danger choisies
Pratiques compulsives
L'entraînement intensif, spécialisé, précoce
risques: maltraitements physiologique et psychologique d'enfants et d'adolescents (gym, ...)
L'entraîneur, le coach: écoute, accompagnement, conseil, motive, soutien, influence, prescrit, contrôle, ... **risques connus: harcèlement, emprise, abus sexuels**

Le Sportif, la Sportive de Haut Niveau, « travailleurs » modèles: métier-passion, haute qualification, haute charge de travail, évaluation continue, concurrence pour salariat / bourses/ sponsors, reconversion professionnelle choisie / subie, **précarité**

Jeux Olympiques et autres championnats mondiaux
Jeux Football et autres sports
CIO **FIFA**
Médiatisation
Inégalité de visibilité selon le **GENRE**, selon le **SPORT**, selon la zone géographique.
Pression médiatique et Médias sociaux

Dopages individuels, de club, d'État
En 2019 l'Agence Mondiale Antidopage, l'AMA a signalé 1914 violations des règles antidopage concernant des personnes de 117 nationalités Source : <https://www.wada-ama.org/fr/>
Dopages prouvés: rugby, cyclisme, football, aviron, escrime, athlétisme, natation, basket, lutte, judo, ski nordique, patinage, haltérophilie, gymnastique, base-ball, triathlon, biathlon, hand-ball
Morts prématurées: musculation, catch, cyclisme, athlétisme, haltérophilie, foot, foot américain

Corruptions, fraudes: individus, clubs, États
Paris sportifs et mafias
Football, tennis, cricket, boxes, sumo, MMA base-ball, athlétisme, hand-ball, badminton, cyclisme, courses hippiques

Espace du « Gagner ... à tout prix »

Sport au sens « fort » (cf Parlebas): situations motrices + système précis de règles + enjeux de compétition (mesure, record, classement) + **institutions supra nationales** (CIO, FIFA, FIBA, UCI, ITF, World Athletics, ...)
Sport au sens « faible »: activités physiques de santé, de bien-être, de développement, de rééducation, ludo-sports des ados, pratiques corporelles artistiques, jeux traditionnels, éducation physique (EPS), ...
Le **Sport -fait total-** relie le social (juridique, économique, esthétique, etc) et l'individuel, le physique (le physiologique) et le psychique dans une expérience individuelle et collective (acteur, spectateur)
cf: Claude Lévi-Strauss «Introduction à l'oeuvre de Marcel Mauss» http://classiques.uqac.ca/classiques/mauss_marcel/socio_et_anthro/0_introduction/intro_texte.html