

Les difficultés personnelles dans le contexte de l'éducation physique et sportive

- Négatif avec ses camarades : ironique, méprisant, se moque, critique, provoque, insulte, menace, agresse physiquement
- Conflit le professeur : contestations régulières non fondées, « a toujours raison », rejette régulièrement le contenu du cours (« c'est nul », « ça ne sert à rien »)
- Organise le désordre, participe régulièrement au désordre, ne tient pas compte des avertissements
- Agité : une majorité de déplacements et d'activités sans aucun rapport avec le thème de travail, hyperactivité ?
- Impulsif et irréfléchi => mise en danger personnelle ou d'autrui ex : shoote dans un ballon, lance un disque, ... sans aucune analyse du contexte.
- Inattentif : n'écoute pas, n'entend pas les remarques collectives ou individuelles,
- Se met en scène, parle trop fort, fait des remarques incongrues pour attirer l'attention, pose beaucoup de question MAIS n'écoute pas les réponses
- Bavardage incessant, activité sans rapport avec les tâches

- Passif : fuit le travail => dans quelle situations, => pour quelles APSA particulièrement, s'assoit, se couche, se cache
- Souvent fatigué (se dit...), souvent blessé, souvent malade (mal de tête, mal de ventre, ...)
- N'a pas son matériel de travail : oublié, perdu, volé, prêté, au lavage
- « C'est trop difficile », « J'ai toujours été nul » Faible sentiment de compétence ?
- Emotif, timide, ne parle pas « anxiété sociale ? »
- Physiquement inhibé, vertige phobique, phobies, ...
- Des difficultés perceptives, motrices, décisionnelles, dyspraxies ?
- Surpoids, taille, maigreur musculaire, séquelles d'accident, scoliose, croissance, ...
- Santé, inaptitudes partielles, situation de handicap : asthme, diabète, médicaments psychoactifs, vue, ouïe ...

Les points forts dans le contexte de l'éducation physique et sportive

- Sociable, de bonne humeur, humour positif
- Maître de lui, n'agresse pas "sans raison", réagit de manière adaptée.
- Actif, n'hésite pas à participer physiquement
- Coopératif, positif, donne des conseils à ses camarades, aide les autres
- Autonome : peut travailler –efficacement- avec un document, peut utiliser une fiche technique, un outil TICE
- Respecte des consignes de travail.
- Recherche la qualité dans ses réalisations
- Sait se motiver pour ce qu'il y a à réaliser, sait maintenir sa motivation en cas de difficulté
- (N'abandonne pas tout de suite en cas d'échec)
- Attentif, sait se concentrer sur le thème de travail
- Curieux, pose des questions pertinentes, veut aller plus loin
- Confiant dans ses possibilités : s'engage, essaie, insiste
- Lucide sur ses productions et réflexif, s'évalue justement
- De bonnes ressources perceptives, motrices, décisionnelles

Les acquisitions et les résultats scolaires

- Connaissances antérieures, connaissances acquises dans les APSA
- Compétences méthodologiques liées aux APSA
- Compétences sociales liées aux APSA
- Contrôles en Cours de Formation, évaluations
- Participation à l'Association Sportive : spectateur actif, participant régulier, leader de groupe, quelles responsabilités endossées (jeune arbitre, ...)