

Expression et partage des émotions

Liesse populaire, festivités rituels d'appartenance, ferveur collective

« supporters extrêmes », meutes sportives, violences

Arène, champ clos, incertitude, risque, tragique, scène, spectacle, beauté, ...

Diversité mondiale des arts vivants, des pratiques ludiques et des jeux traditionnels
Dimensions esthétiques, théâtrales, rituelles, sacrées

Diversité des A.P.S.A.
Apprentissages et efficacité motrice
Connaissances et compétences disciplinaires et trans-disciplinaires

Espace caractéristique de l'Éducation Physique (actuelle)

Communautés éducatives
Savoir-être et savoir vivre-ensemble
Citoyenneté, lutte contre harcèlement et préjugés
Coéducation, Mixité des pratiques. Sécurité
Prévention et lutte contre le décrochage scolaire

Apprendre, progresser, réussir
Se découvrir, se développer, se dépasser
Coopérer, partager
Estime de soi, confiance en soi
Plaisir et joie dans la (les) pratique(s)

Les **Valeurs (déclarées) du Sport**
Solidarité, Respect, Amitié, Universalité
Loyauté, Excellence, Volonté, Dépassement, ...
Un **levier d'émancipation**: classes sociales, genres, « races », nations. Un **levier d'éducation**

- Hédonisme** : plaisir, jouissance
- Accomplissement** : épanouissement personnel
- Dépassement de soi** : quête de l'excellence

Le Sport « moderne »

C'est une acculturation anglaise issue des écoles de la **gentry** au XIXe siècle: le sportif incarne une narration (mythe) sur l'inégalité « légitime », issue des seuls effets conjugués du « talent » et de la volonté. **L'élite sportive** est l'idéal-type de cette méritocratie.

La compétition sportive : un monde de relations concurrentielles, un monde totalement codifié: espaces, durées, modalités de pratique

Sport-passion, engagement total
« une passion-prison ? »

Effort maximum, corps douloureux, souffrances acceptées
Performances extrêmes, mises en danger « choisies » ?

L'entraînement intensif, spécialisé, précoce
risques connus: maltraitements physiologique et psychologique d'enfants et d'adolescents.es

L'entraîneur, le coach: écoute, conseille, motive, soutien, influence, prescrit, impose, contrôle, ... **risques connus: harcèlement moral, domination, emprise, prédation, abus sexuels**

le **Sportif, la Sportive de Haut Niveau**, «un travailleur, une travailleuse modèle»: métier-passion, haute qualification, évaluation continue
concurrence pour le salariat / précarité matérielle
reconversion professionnelle choisie / subie

Jeux Olympiques et autres championnats mondiaux Football et autres sports

Médiatisation
Inégalité de visibilité selon le genre, selon le sport et la zone géographique.
Pression médiatique et Médias sociaux

Sport fait social total

Insertion SOCIO-SPORT
Éducateurs, animateurs et travailleurs sociaux,
Inclusion SOCIO-SPORT
Histoire, Anthropologie, Sociologie
Philosophie, Éthique, Politique: M. Mauss, R. Caillois, G. Balandier, N. Elias, P. Bourdieu, J. Ulmann, B. Andrieu, P. Parlebas, G. Vigarello, J.M. Brohm, W. Gasparini, D. Le Breton, I. Queval
Citoyenneté SOCIO-SPORT
enseignants d'EPS

STAPS, Psychologie du sport
Sciences de l'éducation
Neurosciences
Recherches physiques, pharmacologiques, ...
Urbanisme, infrastructure
Droit (travail, contrats, sociétés, ...)
Économie

Géopolitique
Idéologies
Patrie Nation
ÉTAT

SPORT-POWER
SPORT-BUSINESS

Le Marché mondial

INDUSTRIES, BIENS, SERVICES
Infrastructures, BTP, Équipementiers, ...
Marché mondial de l'achat/vente de joueurs et de clubs (foot, ...)
Production de spectacles sportifs, droits médias
Événementiel, merchandising, consultants en image
Community managers, marketing numérique, fans et NFT, ...
Paris et traders sportif, agents sportifs, data analyst, ...
Emplois et Formations commerciales en coaching, métiers de la forme et du bien-être
en management du sport
(Win-sport-school, Amos, ILEPS, Ascencia Business School, Sport Management School, ...)

Dopages individuels, de club, d'État

En 2019 l'Agence Mondiale Antidopage, l'AMA a signalé 1914 violations des règles antidopage concernant des personnes de 117 nationalités Source : <https://www.wada-ama.org/fr/>
Dopages prouvés: rugby, cyclisme, football, aviron, escrime, athlétisme, natation, basket, lutte, judo, ski nordique, patinage, haltérophilie, gymnastique, base-ball, triathlon, biathlon, hand-ball
Morts prématurées: musculation, catch, cyclisme, athlétisme, haltérophilie, foot, foot américain

Corruptions, fraudes individuelles, de clubs, d'États

paris sportifs et mafias
Football, tennis, cricket, boxes, sumo, MMA base-ball, athlétisme, hand-ball, badminton, cyclisme, courses hippiques

Santé publique
loi sport sur ordonnance, Activités Physiques Adaptées, sport santé, ...

Souci de soi
sports de bien-être
Pilates, aquagym, marche, vélo, Qi Gong, stretching, ...
Fitness, cardio boxe, ...
musculation, crossfit, ...

Éducation à la santé
Prévention

Réadaptation par le sport

Pratiques handisport

Haut niveau handisport

Jeux Paralympiques

Haut Niveau: Bien-être et Santé mentale
Burn-out, anxiété, dépression
Pharmaco dépendance et autres ...
Syndrome de surentraînement et RED-S
Blessures, accidents, troubles ostéo-articulaire
Troubles du sevrage sportif en fin de carrière: dépression, anxiété, frustration, perte de sens, suicide

Espace du « Gagner ... à tout prix »

Espace caractéristique du Sportif de Haut Niveau

Sports au sens « fort » (cf Parlebas): situations motrices + système précis de règles + enjeux de compétition (mesure, record, classement) + **institutions supra nationales** (CIO, FIFA, FIBA, UCI, ITF, World Athletics, ...)
Sports au sens « faible »: activités physiques de santé, de bien-être, de développement, de rééducation, ludo-sports des ados, pratiques corporelles artistiques, jeux traditionnels, éducation physique (EPS), ...
Le **Sport fait total** relie le social (juridique, économique, esthétique, etc) et l'individuel, le physique (le physiologique) et le psychique dans une expérience individuelle et collective (acteur, spectateur)
cf: Claude Lévi-Strauss «Introduction à l'oeuvre de Marcel Mauss» http://classiques.uqac.ca/classiques/mauss_marcel/socio_et_anthropo/0_introduction/intro_texte.html